|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 学生资助-退役士兵本专科生国家助学金 | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京工业职业技术学院 | | |
| 项目负责人 | | 梁文学 | | | 联系电话 | 13651179090 | | |
| 项目资金（万元） | |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | 154.205000 | 154.205000 | 152.885000 | 10 | 99.14% | 9.91 |
| 其中：当年财政拨款 | 154.205000 | 154.205000 | 152.885000 |  | 99.14% | — |
| 上年结转资金 |  |  |  | — |  | — |
| 其他资金 |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | |
| 根据《退役军人事务部等七部门关于全面做好退役士兵教育培训工作的指导意见》（退役军人部发〔2021〕53号），自2019年秋季学期起，全日制在校退役士兵学生全部享受本专科生国家助学金。为落实市属高校退役士兵国家助学金政策，我校申请退役士兵国家助学金专项211.365。 | | | | 根据《退役军人事务部等七部门关于全面做好退役士兵教育培训工作的指导意见》（退役军人部发〔2021〕53号），自2019年秋季学期起，全日制在校退役士兵学生全部享受本专科生国家助学金。为落实市属高校退役士兵国家助学金政策，我校发放2022上学期退役士兵助学金人次938人次，下学期122人次。 | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 保证退役学生生活水平稳定。 对象：高校全日制在校生。 标准 ： 从2019年秋季学期开始，退役士兵均享受国家助学金，标准为每生每年3300元，其中家庭经济困难退役士兵学生根据认定情况可申请一等本专科国家助学金每生每年4500元 | ≥300人 | 本项目的实施，切实保障了相关政策的落实与实施，保证退役学生生活水平稳定。实际完成人数1060人次，圆满完成预期目标 | 15 | 12 | 指标值设置偏低 |
| 质量指标 | 使家庭经济困难学生顺利完成学业,并激励学生勤奋学习、努力进取。 | ≥300人 | 使家庭经济困难学生顺利完成学业,并激励学生勤奋学习、努力进取。圆满完成1060人次发放工作 | 15 | 12 | 指标值设置偏低 |
| 时效指标 | 2021.9-2021.12完成学生学籍资格复审工作。等待教委指标下达后，2022.6前学校将在籍在校学生人数下拨资金 2022.9-12完成同学的教育管理工作。此项工作贯穿全年。 | ≥100% | 按时、按阶段发放至学生个人,无截留，无挪用 | 10 | 10 | 无 |
| 成本指标 | 每生每年3300元，严格执行预算制度，与预算211.365万元一致。 | ≥100% | 实际支出152.885万元，圆满完成预期目标 | 10 | 9.91 | 按照我校资助流程，做到应助尽助，以后项目进一步科学统筹，争取100%完成。 |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 退役士兵助学金项目提高了高职生入学的积极性 | ≥100% | 退役士兵助学金项目100%提高了退役高职生校园学习的积极性 | 10 | 10 | 无 |
| 生态效益指标 | 进一步推动义务教育优质均衡发展，支持学校办有特色，增加吸引力和影响力，进一步缓解择校矛盾 | ≥100% | 得到了广大学生和家长的一直好评，学生感恩学校，感恩社会！圆满完成预期目标 | 10 | 10 | 无 |
| 可持续影响指标 | 该项目能够持续性为学校和师生培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者。 | ≥100% | 得到了广大学生和家长的一直好评，学生感恩学校，感恩社会！圆满完成预期目标 | 10 | 10 | 无 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度标 | 受益师生满意度99% | ≥100% | 对符合资助条件的学生，做好普查，精准服务，使受助家庭满意。圆满完成预期目标 | 10 | 8 | 今后应扎实推进此项工作，注意资料的留存与整理 |
| 总分 | | | | | | 100 | 91.83 |  |